

Hochschullehre in die Zukunft DENKEN

Wie kann sich die Hochschullehre auf eine Zukunft ausrichten, die wir heute noch nicht kennen?

3.2.2021

Prof. Dr. Rita Casale

Hochschullehre in die Zukunft DENKEN

Die Bedeutung von Semantik

Begriffen

- als Indikatoren
- als Faktoren

Hochschullehre in die Zukunft DENKEN

Hochschule, Lehre, Zukunft, Denken als Begriffe

Denken (≠) Planen

Denken als die Tätigkeit, die Zukunft ausgehend von den Möglichkeiten der Gegenwart zu begreifen.

Hochschullehre in die Zukunft DENKEN

1. Welche Idee/Ideen der Hochschule liegt/liegen der Lehre zugrunde?
2. In welchen Formen haben diese Ideen an Gestalt gewonnen?
3. Enthält die Idee der Hochschule einen Überschuss im Vergleich zu den gegenwärtigen Gestaltungen, Formaten?
4. Oder kommt der Überschuss, der Zukunft stiftet, von der Realität selbst in ihrem Differenzverhältnis zur Vergangenheit?

Hochschullehre in die Zukunft DENKEN

Die Corona-Pandemie als Beispiel, als Anlass (*occasio*)

der Blick nicht nur auf die Praktiken → sondern auch auf die überraschenden **Möglichkeiten**

In Hinblick auf die Praktiken siehe:

Stanisavljevic, Marija & Tresp, Peter (Hrsg.) (2020).
(Digitale) Präsenz – Ein Rundumblick auf das soziale Phänomen
Lehre. Luzern: Pädagogische Hochschule Luzern. doi:
10.5281/zenodo.4291793

Hochschullehre in die Zukunft DENKEN

Die Corona-Pandemie als Beispiel, als Anlass (*occasio*)

sichtbare gewordene Möglichkeiten:

1. Hybride Öffentlichkeit
2. Der Hybride-Raum der Universität als Lebensraum
3. Die wissenschaftliche Sprache, die Sprache der Bildung

Hochschullehre in die Zukunft DENKEN

Zwischenfazit:

die Stiftung der Zukunft in Verbindung mit den
Möglichkeiten der Gegenwart

Frage:

In welchem Verhältnis stehen Innovation und Zukunft?

Hochschullehre in die Zukunft DENKEN

Lehre und Hochschule

Unterschied zwischen Universität und Hochschule?!

Transformationen des Bildungssystems in 1970er-1990er
Jahren

Studienbefähigung und die Studienberechtigung →
Didaktisierung der Lehre, Qualifikationsbefähigung

Hochschullehre in die Zukunft DENKEN

- mittelalterliche Universität als Körperschaft von Lehrenden und Lernenden (societas magistrorum et disciplinorum)

- Moderne Universität:
 1. Einheit der Wissenschaften als Einheit der Universität (universitas)
 2. Einheit von Forschung und Lehre
 3. Wissenschaftlich vermittelte Gemeinschaft von Gemeinschaft von Lehrenden und Lernenden

Hochschullehre in die Zukunft DENKEN

- Hochschule der Zukunft:

Ausbildungsstätte und Ort der Wissenschaftsproduktion
(und nicht nur der Wissensgenerierung)

Lehre der Zukunft:

- Gegenwärtigkeit (in ihrem Unterschied zur Präsenz)
- Sozialität des wissenschaftlichen Austausches
- Sozialität des wissenschaftlichen Korrektiven
- Sozialität der wissenschaftlichen Vermittlung
- Öffnung gegenüber neuer Formate
- Transdisziplinäre Kooperation zum Schluss einer fachlichen Bildung/Ausbildung