Herzlich willkommen!

Infopoint Hochschullehre: Digitale Prüfungen

Die Veranstaltung beginnt in Kürze.

Hochschulforum Digitalisierung

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Eine Kooperation des Hochschulforums Digitalisierung und der Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Music by Chillhop Music / Chillhop Yearmix 2020 / Toonorth - Far From Home - Leavy; Philanthrope - What Was Before. https://chillhop.ffm.to/yearmix2020.oyd

Housekeeping

- Das Mikrofon ist inaktiv/sollte inaktiv sein, kann aber von Ihnen aktiviert werden.
- Bei inhaltlichen und technischen Fragen während der Inputphasen nutzen Sie gern den Chat.
- Sonstige Anmerkungen und Diskussionen unter den Teilnehmenden gerne im (privaten) Chat.
- Die Veranstaltung wird aus technischen Gründen im Ganzen aufgezeichnet: Nur der Input der Referent:innen wird gesichert und veröffentlicht.

Agenda

- Begrüßung
  (Lavinia Ionica, Dr. Ivo van den Berk)
- Infoveranstaltung “Authentisches, kompetenzorientiertes & ressourcenvermitteltes Prüfen”
  Dr. Tobias Halbherr (ETH Zürich) & Prof. Dr. Miriam Barnat (fh Aachen)
- Ausblick & Verabschiedung

Begrüßung & Vorstellung
Stiftung Innovation in der Hochschullehre
Hochschulform Digitalisierung

Dr. Ivo van den Berk, Lavinia Ionica

Hochschulforum Digitalisierung

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Eine Kooperation des Hochschulforums Digitalisierung und der Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Stiftung Innovation in der Hochschullehre
Wir sind die Neuen

Entstehung

- Grundlage: Verwaltungsvereinbarung 06. Juni 2019
- 06. Dezember 2019 von der Gemeinsamen Wissenschaftskonferenz (GWK) ausgewählt
- in Trägerschaft der Toepfer Stiftung gGmbH

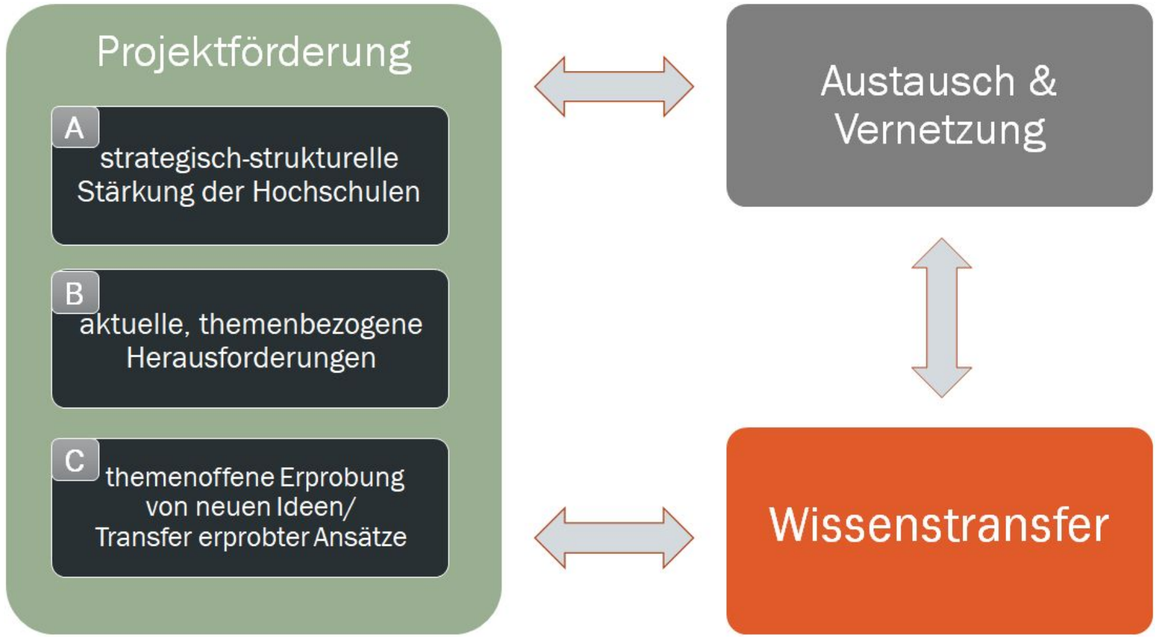
Organisation & Struktur

- Gremien:
  - Bund-Länder-Gremium (steuernd)
  - Wissenschaftlicher Beirat (beratend)
  - Ausschüsse zur Projektauswahl (bewertend)
- jährliches Budget ca. 150 Millionen
- 19. November 2020: 1. Ausschreibung „Hochschullehre durch Digitalisierung stärken“
- ab 01. August 2021 Förderung von 249 (Teil-)Projekten

Stiftung Innovation in der Hochschullehre
Unsere Aufgabe

„Qualitativ hochwertige und international wettbewerbsfähige Lehre an deutschen Hochschulen dauerhaft [zu] stärken“
(Verwaltungsvereinbarung 06. Juni 2019)

„Die Förderung adressiert die deutsche Hochschullandschaft in der Breite und verfolgt langfristige staatliche und gesellschaftliche Bildungsziele.“ (ebd.)



Stiftung Innovation in der Hochschullehre
Unser Team

Dr. Cornelia Raue
Geschäftsführender Vorstand

Dr. Antje Mansbrügge
Vorstand Innovation

Prof. Dr. Evelyn Korn
Vorstand Wissenschaft

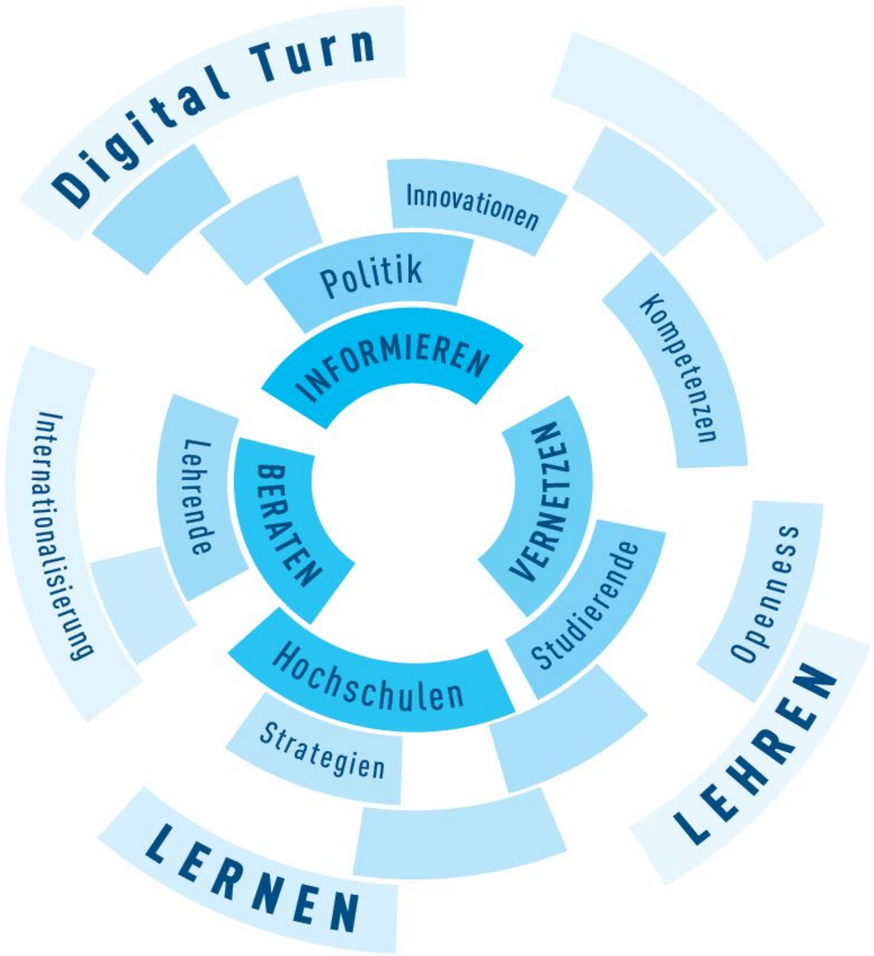
Fotocredit: David Außerhofer

Hochschulforum Digitalisierung - **Wir gestalten das “New Normal”**

Das Hochschulforum Digitalisierung orchestriert den Diskurs zur Hochschulbildung im digitalen Zeitalter.

Als zentraler Impulsgeber informiert, berät und vernetzt es Akteure aus Hochschulen, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft.

Es wurde 2014 von Stifterverband, CHE und HRK gegründet und wird gefördert durch das BMBF.



Arbeitsschwerpunkte des HFD

Wir informieren

- **Website** mit Themendossiers, **Newsletter**
- Ressourcen- und Toolsammlungen
- Arbeits- und Diskussionspapiere
- Veröffentlichung von Studien

Wir beraten

- **Peer-to-Peer-Strategieberatung** für Hochschulen und (neu) Fachbereiche
- Tandemprogramm für HS-Leitungen: HFDlead
- Strategie-Benchmarking-Tool

Wir vernetzen

- Vernetzungs- und Kommunikationsplattform
- **Community-Austauschformate** wie HFDHangouts und Communities of Practice
- Summer Schools und Digitale Kollegiale Beratung

Wir innovieren

- Studentisches **DigitalChangeMaker**-Netzwerk, Student Digital Officer Programm
- Pilotprojekte zu **Qualifizierung**, Lernraumentwicklung, Hackathons
- Entwicklung eines InnovationHubs

University:Future Festival 2021 - Open for Discussion

2. - 4. November 2021 im Rahmen der Berlin Science Week

Das Festival zur Hochschulbildung im digitalen Wandel, organisiert durch das Hochschulforum Digitalisierung (HFD) und die Stiftung Innovation in der Hochschullehre (StIL).

Programm

2. November 2021: **Demo:Day** + **BarCamp:Day**
3. November 2021: **Conference:Day**
4. November 2021: **Workshops:Day**

Bestätigte Speaker*innen (u.a.): Anja Karliczek (BMBF), Prof. Dr. Hartmut Rosa (Uni Jena), Marina Weißband (Beteiligungspädagogin) und viele mehr!

Tickets & CfP unter https://festival.hfd.digital

HFD-CWG zu digitalen Prüfungen

Lavinia Ionica

Hochschulforum Digitalisierung

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Eine Kooperation des Hochschulforums Digitalisierung und der Stiftung Innovation in der Hochschullehre

HFD-CWG zu digitalen Prüfungen

Herausforderung: **Viel Engagement aber große Unsicherheiten und oft sehr individuelle ad-hoc-Umsetzung in Zeiten von Corona.**

- **Sammlung** der vielfältigen Erfahrungen und Perspektiven aus der Community
- **Diskussion** und **Analyse** des Status Quo zu Prüfungsszenarien in Zeiten von Corona
- **Strukturierung** vielfältiger Diskurse in zentrale Teilaspekte
  → mit einem Fokus auf die konkrete Praxis
- **Sichtbarmachung** von Engagement und guten Beispielen aus der Praxis
- **Orientierung** und **Ausblick** für die deutschsprachige Hochschullandschaft

HFD-CWG zu digitalen Prüfungen

→ hohes Interesse an einer Mitwirkung, mit vielfältigen Themenschwerpunkten

ab April 2021	Zusammenarbeit in selbstorganisierten Themengruppen,
bis Ende Juli 2021	Erarbeitung von Beiträgen für ein Whitepaper “Digitale Prüfungen”
August 2021	Offene Konsultation / Kommentierung
September 2021	Redaktionelle Überarbeitung & Veröffentlichung Whitepaper
ab September 2021	Infopoint Hochschullehre: Digitale Prüfungen

Whitepaper “Digitale Prüfungen in der Hochschule”

I. **Einführung**

II. **Begriffliche Grundlagen**
1. Prüfungstypen, -formen und -szenarien
2. Analysedimensionen:
   Didaktik, Technik, Organisation & Recht
3. Zentrale Begriffe und Kurzdefinitionen

III. **Digitale Prüfungen aus der Perspektive der Prüfungsdidaktik**

IV. **Technische und organisatorische Rahmenbedingungen von digitalen Prüfungen**

V. **Digitale Prüfungen in der Hochschule: Ausgewählte Perspektiven**

1. Digitale Prüfungen als Vor-Ort-Prüfungen
2. Digitale Prüfungen außerhalb der Hochschule
3. Digitale mündliche Prüfungen
4. Praktische Prüfungen mit Drittapplikationen
5. Online-beaufsichtigte Prüfungen
   (Online Proctored Exams)
6. Online-Open-Book- und Take-Home-Prüfungen
7. ePortfolios

Digitale Prüfungen: Handlungsebenen, Systematiken, Praxisbeispiele.

Prof. Dr. Svenja Bedenlier, Stefanie Gerl, Dr. des. Bastian Küppers

Hochschulforum
Digitalisierung

Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Eine Kooperation des Hochschulforums Digitalisierung und der
Stiftung Innovation in der Hochschullehre

WER WIR SIND

Prüfung hoch III

Didaktik | Technik | Vernetzung

Institut für Lern-Innovation

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG

it | i9 | RWTH AACHEN UNIVERSITY

HND BW Hochschulnetzwerk Digitalisierung der Lehre Baden-Württemberg

KIT Karlsruher Institut für Technologie

STIFTERVERBAND

WIRKUNG HOCH 100

VERANSTALTUNGSZIELE

- Einen Überblick über die Thematik geben, mit Fokus auf didaktische Einordnung von (digitalen) Prüfungen
- Ersten Eindruck zu bereits laufenden digitalen Prüfungen an Hochschulen geben
- Interesse wecken für die weitere Auseinandersetzung mit digitalen Prüfungen

AGENDA

1 HANDLUNGSEBENEN

2 SYSTEMATIKEN

3 BEISPIELE

AGENDA

1 HANDLUNGSEBENEN

2 SYSTEMATIKEN

3 BEISPIELE

PLENUMSFRAGE 1

In welchem Bundesland sind Sie tätig?

In welcher Funktion sind Sie tätig?

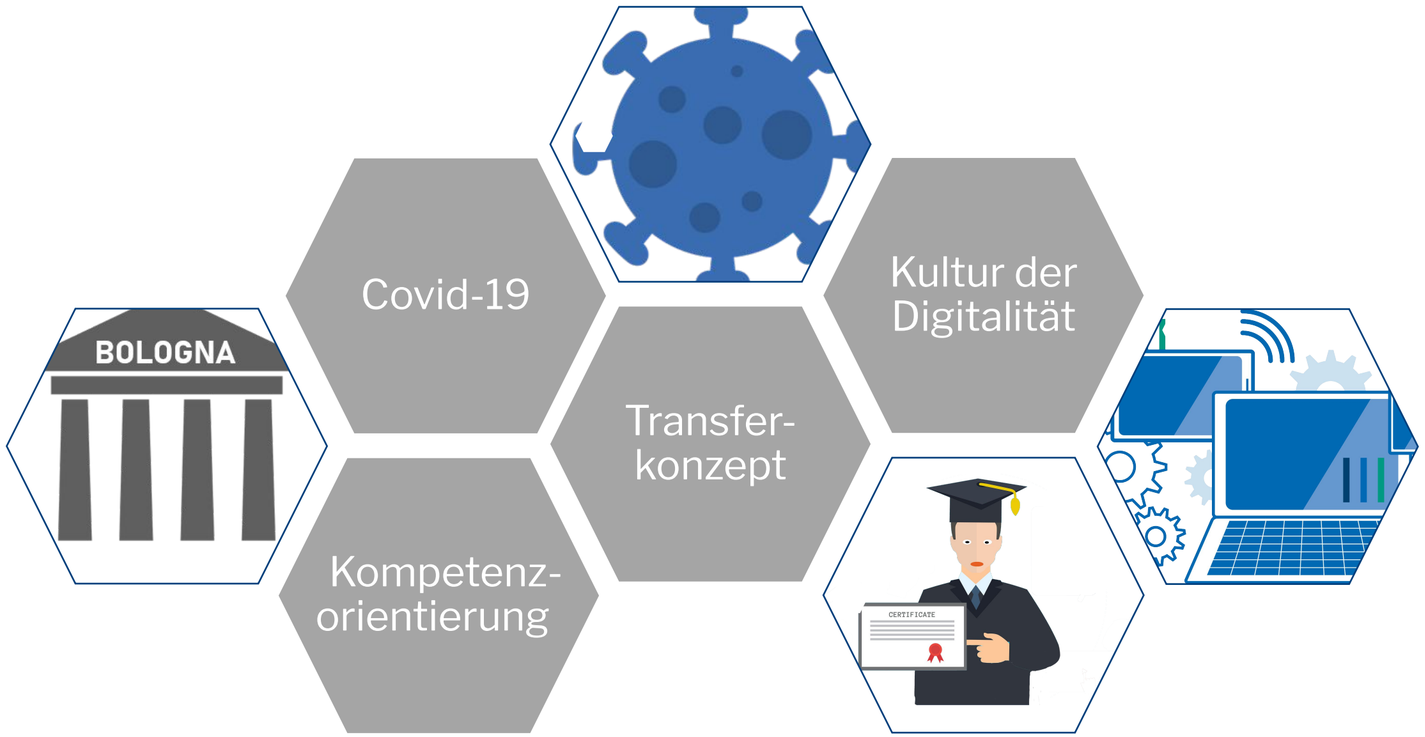
Umfang digitaler Prüfungen?

Hochschulforum Digitalisierung

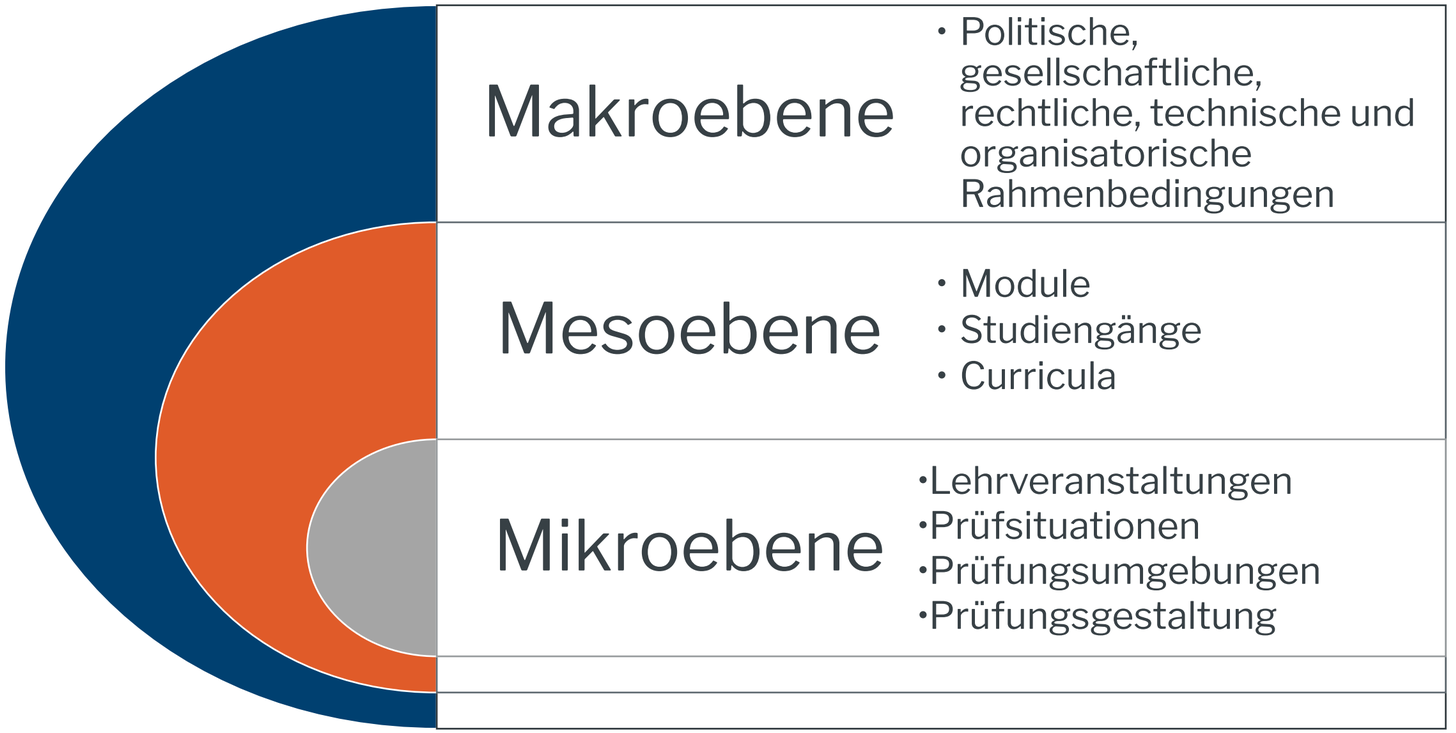
Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Eine Kooperation des Hochschulforums Digitalisierung und der Stiftung Innovation in der Hochschullehre

(NEUE) KONTEXTE HOCHSCHULISCHER PRÜFUNGEN



HANDLUNGSEBENEN DER PRÜFUNGSDIDAKTIK



(basierend auf Brahm et al., 2016; Flechsig, 1975)

IMPULS

Halten Sie Ihre Wünsche an die zukünftige Gestaltung von (digitalen) Prüfungen gedanklich fest!

...Wir kommen am Ende der Veranstaltung darauf zurück.

Hochschulforum Digitalisierung

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Eine Kooperation des Hochschulforums Digitalisierung und der Stiftung Innovation in der Hochschullehre

PLENUMSFRAGE 2

Wie sieht für Sie eine „gute“ Prüfung aus?

Hochschulforum Digitalisierung

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

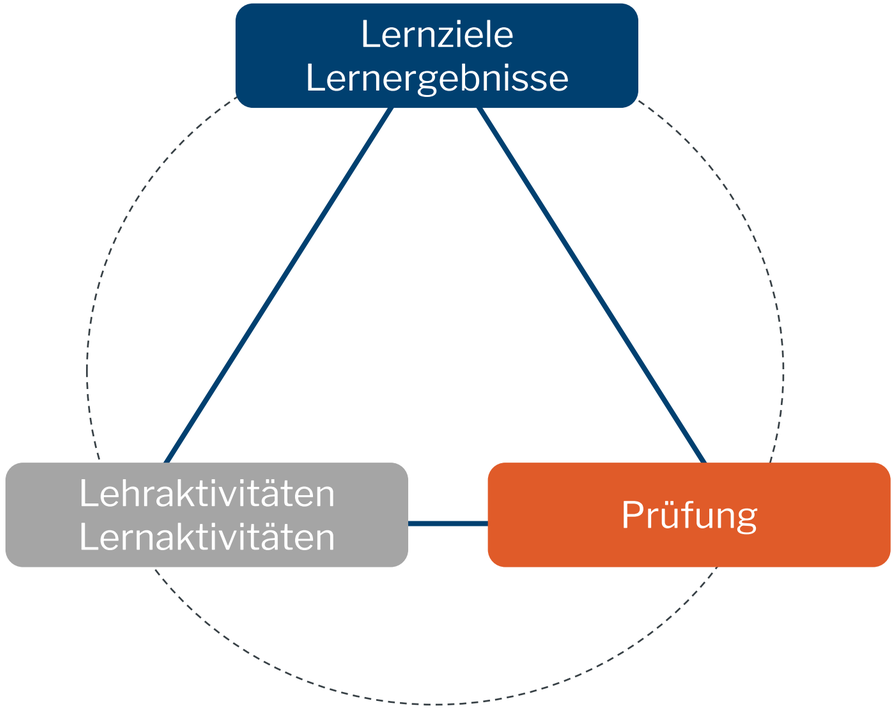
Eine Kooperation des Hochschulforums Digitalisierung und der Stiftung Innovation in der Hochschullehre

GÜTEKRITERIEN

- Validität
- Reliabilität
- Objektivität
- Fairness
- Akzeptanz
- Transparenz
- Lerndienlichkeit

(vgl. Schaper et al., 2013; Baird et al., 2017)

CONSTRUCTIVE ALIGNMENT



in Anlehnung an Biggs & Tang (2011)

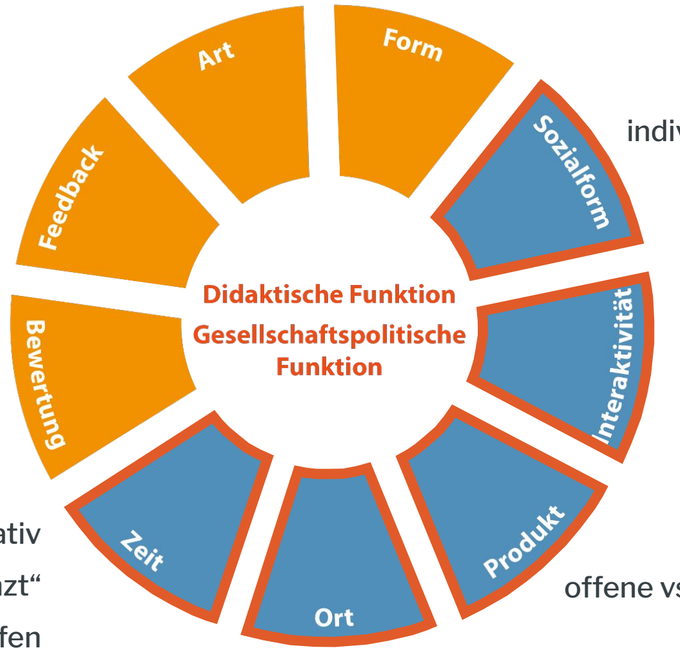
AGENDA

1 HANDLUNGSEBENEN

2 SYSTEMATIKEN

3 BEISPIELE

FUNKTIONEN & GESTALTUNGSMERKMALE DES PRÜFENS



individuelles vs. kollaboratives Prüfen

authentisches, problemorientiertes Prüfen

Kombination von Aufgaben mit komplexen Interaktionsräumen und verschiedenen Antwortformaten

offene vs. geschlossene Prüfungsformen

on campus vs. remote

räumlich fixiert vs. räumlich flexibel

technisch vorbereitete Prüfungsräume vs. BYOD

diagnostisch, formativ, summativ

zeitlich begrenzt vs. zeitlich „unbegrenzt“

paralleles vs. sequenzielles Prüfen

je komplexer die Aufgabenstellung, desto länger die Prüfung

(in Anlehnung an ELAN e.V. 2014; Raue, o.J.)

AGENDA

1 HANDLUNGSEBENEN

2 SYSTEMATIKEN

3 BEISPIELE

PLENUMSFRAGE 3

Welche digitalen Prüfungen setzen Sie bereits an Ihrer Hochschule um?

Hochschulforum Digitalisierung

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

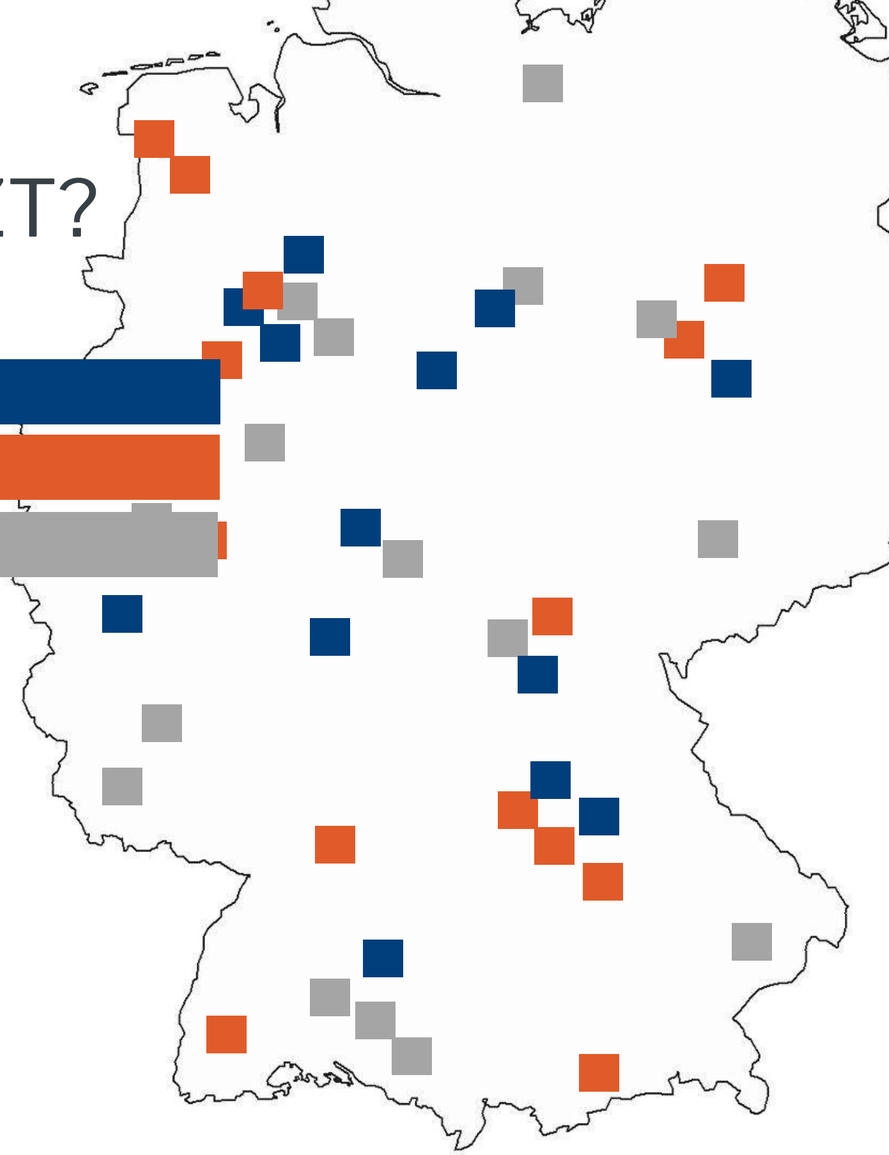
Eine Kooperation des Hochschulforums Digitalisierung und der Stiftung Innovation in der Hochschullehre

WAS WIRD BEREITS DIGITAL UMGESETZT?

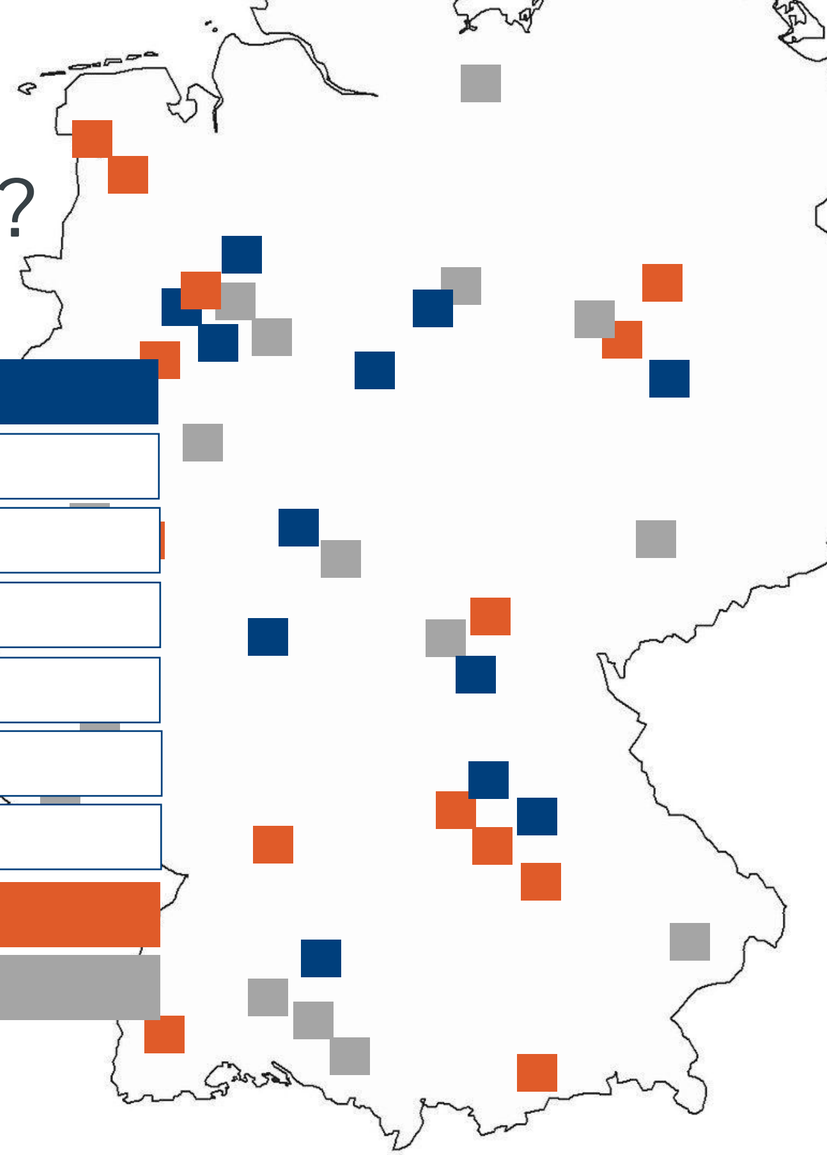
SCHRIFTLICHE PRÜFUNGEN

MÜNDLICHE PRÜFUNGEN

PRAKTISCHE PRÜFUNGEN



WAS WIRD BEREITS DIGITAL UMGESETZT?



SCHRIFTLICHE PRÜFUNGEN

- On-Campus E-Klausur (z.B. PC-Hall, BYOD)
- Online-Proctored-Exam
- Online-Open-Book-Prüfung (z.B. On-Campus, Open-Web)
- Online-Take-Home-Prüfung
- Scan-Prüfung mit Scan-Drittapplikationen
- E-Portfolio

MÜNDLICHE PRÜFUNGEN

PRAKTISCHE PRÜFUNGEN

WAS WIRD BEREITS DIGITAL UMGESETZT?

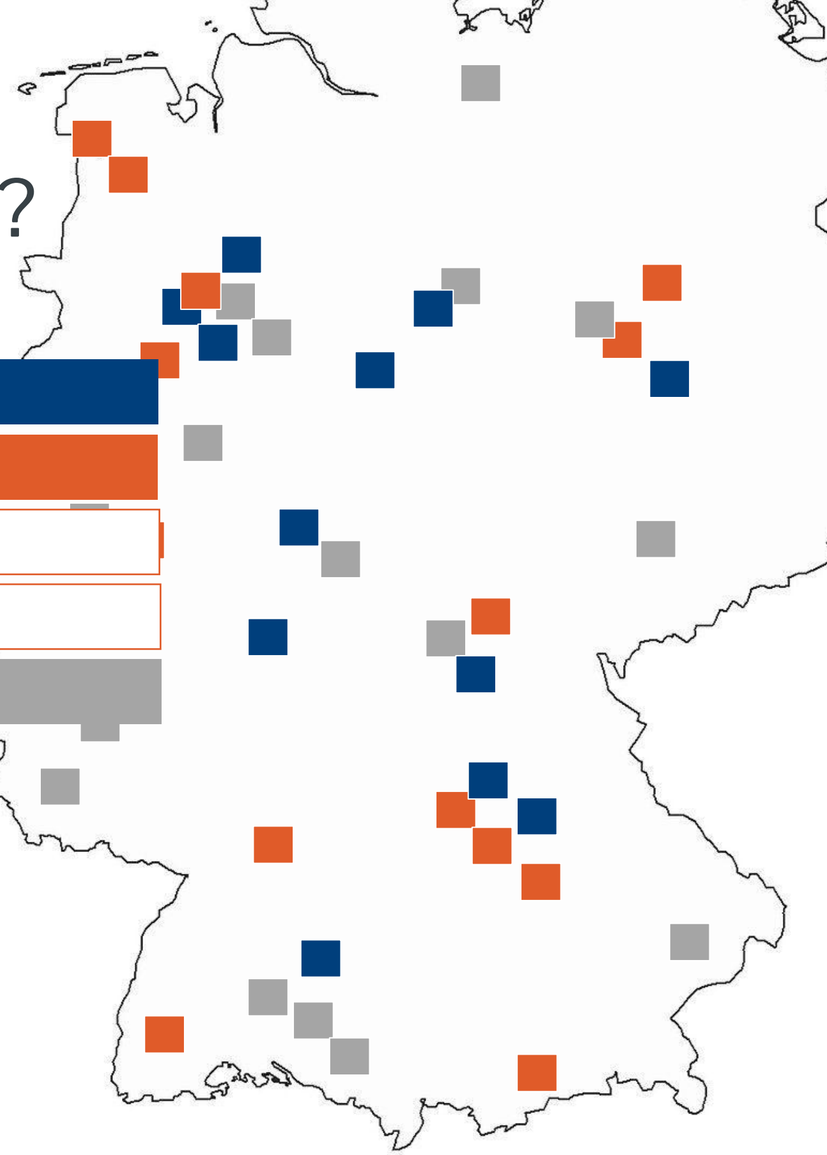
SCHRIFTLICHE PRÜFUNGEN

MÜNDLICHE PRÜFUNGEN

Synchrone, digitale mündliche Prüfung

Asynchrone, digitale mündliche Prüfung

PRAKTISCHE PRÜFUNGEN



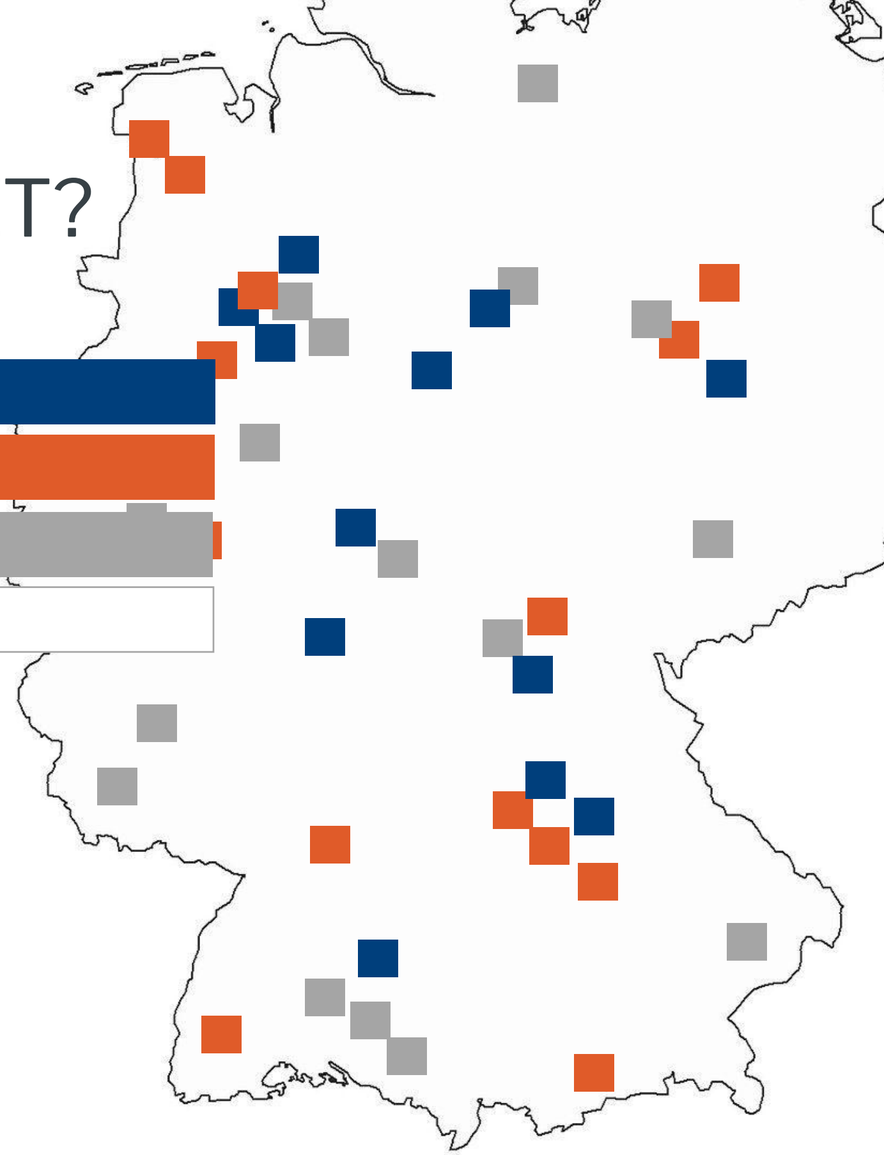
WAS WIRD BEREITS DIGITAL UMGESETZT?

SCHRIFTLICHE PRÜFUNGEN

MÜNDLICHE PRÜFUNGEN

PRAKTISCHE PRÜFUNGEN

Praktische Prüfung mit Drittapplikationen



Diskussion & Fragen

Ihre Wünsche an die zukünftige Gestaltung von (digitalen) Prüfungen …

Hochschulforum Digitalisierung

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Eine Kooperation des Hochschulforums Digitalisierung und der Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Vernetzung

- Über Vernetzungsmöglichkeiten zum Thema “Digitale Prüfungen” wird im Verlauf der Veranstaltungsreihe informiert

Quellen

- Baird, J.-A., Andrich, D., Hopfenbeck, T. N., & Stobart, G. (2017). Assessment and learning: Fields apart? *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice, 24*(3), 317–350. https://doi.org/10.1080/0969594X.2017.1319337
- Biggs, J. & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university.* Buckingham: Open University Press.
- Brahm, T., Jenert, T. & Euler, D. (2016). Pädagogische Hochschulentwicklung als Motor für die Qualitätsentwicklung von Studium und Lehre. In T. Brahm, T. Jenert & D. Euler (Hrsg.), *Pädagogische Hochschulentwicklung: Von der Programmatik zur Implementierung* (S. 19-36). Wiesbaden: Springer.
- ELAN e.V. (2014). E-Assessments & E-Klausuren. E-Prüfungen an Hochschulen [Wiki]. ELAN e.V. Abgerufen von https://ep.elan-ev.de/wiki/Hauptseite
- Flechsig, K.-H. (1975). Handlungsebenen der Hochschuldidaktik. *ZIFF-Papiere* 3, 1–14.
- Raue, T. (o.J.). Kommunikationskonzept auf Basis einer SWOT-Analyse. In Zeitgemäße Prüfungskultur. Abgerufen von https://pruefungskultur.de
- Schaper, N., Hilkenmeier, F. & Bender E. (2013). Umsetzungshilfen für kompetenzorientiertes Prüfen. Abgerufen von https://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-03-Material/zusatzgutachten.pdf entnommen am 04.05.2016.

Bildquellen:

- Christian Lindner, Pixabay: https://pixabay.com/images/id-1071889/
- Clker-Free-Vector-Images, Pixabay: https://pixabay.com/images/id-297664/
- Muhammad Naufal Subhiansyah, Pixabay: https://pixabay.com/images/id-4986015/
- KETIKA Kossi Jules, Pixabay: https://pixabay.com/images/id-5339633/
- Claudia Fuchs, Institut für Lern-innovation

Ausblick & Verabschiedung

Hochschulforum Digitalisierung

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Eine Kooperation des Hochschulforums Digitalisierung und der Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Kontakt

Lavinia Ionica
Programmmanagerin, Stifterverband, Hochschulforum Digitalisierung

lavinia.ionica@stifterverband.de

Dr. Ivo van den Berk
Teamleitung Wissenstransfer, Stiftung Innovationen in der Hochschullehre

vandenberk@stiftung-hochschullehre.de