



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Freiraum 2026: Ausgewählte Projekte

Stiftung Innovation in der Hochschullehre
Vorstand: Dr. Cornelia Raue, Dr. Antje Mansbrügge, Prof. Dr. Roger Erb
Treuhandstiftung in Trägerschaft der Toepfer Stiftung gGmbH
Hamburg





Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Schreib- und KI-Kompetenz zusammen denken	Larissa Barth	Bauhaus-Universität Weimar	Schreibkompetenz; KI-unterstütztes Schreiben; Peer Learning; Schreibkulturen; Game based learning
Ko-Konstruktion Digitaler Lerndiagnostik	Paul Sowa	Bergische Universität Wuppertal	praxisnahe Lehrerbildung; Innovationskompetenz; partizipative Schulentwicklung; eduSCRUM; agile Studienprojekte
Mentale Ordnung in Lern- und Entwicklungsprozessen	Eva Licht	Bergische Universität Wuppertal	Überfachliche Kompetenzen; Hybrides Lern- und Lehrtool; Neurodiversität; Selbstmanagement von Studierenden; Mentale Gesundheit
Sustainable Alloy Navigator	Mahmoud Hussein	Bergische Universität Wuppertal	Bildung Nachhaltige Entwicklung (BNE); Werkstoffauswahl; Nachhaltigkeit; Lernen und Arbeiten 4.0; Ingenieurausbildung
Partizipativ, agil Mathe-Lernangebote entwickeln	Jana Volk	Bergische Universität Wuppertal	Design Thinking; Lehrerbildung; Mathematikdidaktik; digitale Lernumgebung; Heterogenität
Übungsaufgaben KI-gestützt individualisiert	Aki Sistemich	Bergische Universität Wuppertal	KI-gestützte Lernstandsanalyse; Übung Maschinenelemente; Individualisiertes Lernen; Studienabbruch Maschinenbau; automatisiertes Feedback
ARGeo: Immersives Lernen durch AR in Geographie	René Schmidt	Bergische Universität Wuppertal	Mobile Geo-Augmented Reality; Evaluation SDKs & Web-AR; AR-erweitertes außerschulisches Lernen; AR-Schülerlabor; Augmented Reality OER



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
EntrepreneurshipLearning via Engagement and TeamEd	Frank-Michael Henn	Carl von Ossietzky Universität Olden- burg	Entrepreneurship Education; Service-Learning; Co-Creation und Transformation; Projektorientiertes Lernen; Lernpartner- schaft
Immersive Medical Practice and Competency Training	PD Dr. Tobias Lindner	Charité - Universitätsmedizin Berlin	Peer Teaching; Mixed Reality Simulation; Verkörpertes Ler- nen; Handlungssicherheit in der Medizin; Kompetenzaufbau durch XR-Technik
VR KidsScan - Simulation kindlicher Untersuchungen	Dr. Tim-Christian Piesch	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	VR/AR-Simulation; Realitätsnahe Übungsuntersuchungen; Kinderradiologie; Digitale medizinische Ausbildung/Studium; Individuelles/fehlerfreundliches Lernen
Empirisches Lernen mit Co- Creation in der Biologie	Dr. Jan Taubenheim	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	Integration von Labor und Modellierung; Forschendes Ler- nen; Co-Creation; Partizipative Entwicklung von Lehre; Nach- haltige Lehrentwicklung
Visualisierung angeborener Herzfehler	PD Dr. Dominik Gabbert	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	Visualisierung; Angeborene Herzfehler
Mixed Reality Training in der Sozialen Arbeit	Katharina Wick	Duale Hochschule Gera-Eisenach	Kommunikationstraining; sprachbasiertes KI-Training; Simu- lationsklient:innen; Soziale Arbeit
Innovatives chirurgisches Nahtraining mit AR	Dr. Peter Dreischer	Eberhard Karls Universität Tübingen	Anatomisch exakte Modelle; Augmented Reality und KI; Nachhaltig wiederverwendbare Modelle; Expertengestützte Leistungsüberprüfung; Realitätsnahe AR-Szenarien (Situatio- nen)
Insightful Educators	Franziska Tschönhens	Eberhard Karls Universität Tübingen	KI-basiertes Feedbacksystem; partizipatorische Seminarkon- zeption; Lernwerksatt; Lehrtechnologien



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Brücke zwischen Universität und Schüler:inne	Dr. Iris-Niki Nikolopoulos	Eberhard Karls Universität Tübingen	Gesellschaftliches Engagement; Bildungsgerechtigkeit; Service-Learning, Transferlehre; Praxiseinrichtungen, Dozierende; Studierende, Schüler:innen; Mentoring
Building Opportunities for Our Kids and Seniors	Dr. Solmaz Mohadjer	Eberhard Karls Universität Tübingen	Service-Learning; Gesellschaftliches Engagement; Storytelling; Generationenübergreifendes Lernen; Transdisziplinär
Virtuelle Thermoablation und Simulation	Prof. Dr. Jens Gröbner	Fachhochschule Südwestfalen	Simulationsbasierte Eingriffsplanung; Digitale Thermoablation; Interdisziplinäre Medizintechnik-Lehre; Multiphysik in der Radiologie; Bildgestützte Therapievalidierung
Startup Scouts: Studis entfachen Gründergeist!	Tuba Ercan	Fachhochschule Wedel	Peer Tutoring; Studierende lehren mit Schüler:innen; Gründungsbegeisterung und -absicht; Projektorientiertes, interaktives Lernen
Existenziellen Risiken für die Menschheit	Jun.-Prof. Dr. Julius Weitzdörfer	FernUniversität Hagen	existential and global catastrophic risk; interdisciplinary approaches; participatory, evolutionary storytelling; strategic insight from simulation gaming; open educational resource
KI-gestützte Analyse bestehender Tragstrukturen	Prof. Dr.-Ing. Steven Robert Lorenzen	Frankfurt University of Applied Sciences	Structural Health Monitoring (SHM); Künstliche Intelligenz (KI); Datengetriebene Modellierung
FUTURELab - Custom Chatbots für Laborpraktika	Dr. Beate Schattat	Freie Universität Berlin	KI-Tutor; Custom-Chatbots; Inverted Classroom; Laborpraktika; MINT
Spanische Linguistik und Didaktik	Prof. Marta García García	Georg-August-Universität Göttingen	Problemorientiertes Lernen; Verzahnung im Lehramt; Internationalisierung der Curricula; Digitalisierung



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Wissenschaft@Service Learning 4 Scientific Literacy	Dr. Ina Alexandra Machura	Goethe-Universität Frankfurt am Main	Wissenschaftskompetenz; Wissenschaftskommunikation; Scientific Literacy; Service Learning; Third Mission
Synthetic Biology Education, Research + Growth	Prof. Dr. Volker Doetsch	Goethe-Universität Frankfurt am Main	Synthetische Biologie; Forschungsmodul; Studentisches Projekt; Interdisziplinarität; Internationaler Wettbewerb
Landschaftslabor HafenCity Universität Hamburg	Prof. Antje Stokman	HafenCity Universität Hamburg	Service-Learning; Challenge-based Learning; Ko-produktive Stadtentwicklung; Nachhaltige Stadtbegrünung; Grüne Infrastruktur
AAA. Ein Reallabor für planetarische Raumpraktiken	Can Peter Grothmann	HafenCity Universität Hamburg	Planetarische Raumpraktiken; Transdisziplinäre Lehre; Design-Build / 1:1-Intervention; Studentische Ko-Kreation; Reallabor
Materialwelten im Maker Space	Prof. Franziska Junge	HAWK Hildesheim/Holzminden/Göttingen	Materialbuffets & Lerntablets; Design Thinking; Future Skills & Interdisziplinarität; Peer-Learning; Material Journey/Lab
Kontroversen begleiten mit Argumentlandkarten	Dr. David Löwenstein	Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	Argumentieren; Argument Mapping; Critical Thinking; Kontroverse; Konstruktive Diskussion
Transformation anpacken!	Julius Brinken	Hochschule Anhalt - Anhalt University of Applied Sciences	Transformation; Nachhaltigkeitskompetenzen; Service Learning; Praxisorientierung; Digitalisierung
KI gestütztes Planspiel: Nachhaltige Stadtplanung	Prof. Dr. Haydar Mecit	Hochschule Bochum - University of Applied Sciences	KI-Planspiel; Urbane Zielkonflikte; Multidimensionales Feedback; Kompetenzorientierte Lehre; Adaptives Problemlösen



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Augmented Reality im psychologischen Assessment	Prof. Dr. Christian Spoden	Hochschule Emden/Leer	Psychologische Diagnostik; Augmented Reality; Personalauswahl; Wirtschaftspsychologie; kollaborative diagnostische Entscheidung
Studium der individuellen Geschwindigkeit 2.0	Prof. Dr. Jörg Nitzsche	Hochschule Esslingen	Flexibilisierung Studienverlauf; KI in der Lehre
KI in der Hochschulbildung als Metaanalyse	Lydia Bärnreuther	Hochschule für angewandte Wissenschaften Ansbach	Künstliche Intelligenz; KI-Systeme Metanalyse; Mediendidaktik; Digitale Hochschullehre; Interaktives Repositorium
Ressourcenorientierung praxisnah lernen und lehren	Prof. Dr. Louis Henri Seukwa	Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg	Ressourcenorientierte Soziale Arbeit; Barrierefreiheit; Digitalisierung; Flucht*Migration; Empowerment
Systemisches Denken: Transformation, Resilienz, KI	Prof. Dr. Markus Friedrich	Hochschule für angewandte Wissenschaften München	Systemisches Denken; Nachhaltigkeit; Künstliche Intelligenz; Transformative Resilienz; Konstruktivistische Didaktik
Future(s) Anatomy meets Social Entrepreneurship	Dr. Mona Mirtsch	Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde	Futures Literacy und Theory U; Social Entrepreneurship Education; Transformatives Lernen; Verkörpertes Lernen; Umgang mit Komplexität und Ungewissheit
UX-Lernplattform und mobile Workshopbox	Prof. Dr. Maximilian Altmeyer	Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes	User Experience; Human-Centered Design; Situiertes Lernen; Lernplattform; Workshop
Motivation f Informatik u nachhalt. Digitalbildung	Sebastian Frei	Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes	Übergang Schule Hochschule; IT-Kompetenz Studierende / Schüler*innen; Praxisorientierte Lernumgebung; Partizipative Entwicklung; Motivierendes Peer-Learning



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Mitarbeiterführung spielend lernen	Prof. Dr. Irma Rybnikova	Hochschule Hamm-Lippstadt	Planspiel; Mitarbeiterführung; Chatbot; Erfahrungsbasiertes Lernen; Studierendenorientiert
Lernlabor für barrierefreie Verkehrsräume	Prof. Dr. Jochen Eckart	Hochschule Karlsruhe	Barrierefreiheit; Verkehrsräume; Lernlabor; Selbsterfahrung
Praxisnah lernen mit digitalen Zwillingen	Prof. Dr.-Ing. Udo Gnasa	Hochschule Koblenz	Digitaler Zwilling; Modulares Lernkonzept; Duales Studium; Studiengangskonfigurator; Praxisbezug
Ein OpenSource QuizDuell-App für Hochschulen	Prof. Dr. Ulrich Hartmann	Hochschule Koblenz	Gamification; Quiz-App; Künstliche Intelligenz (KI); MINT-Lernen; Open-Source
Auditive Medienformate projekt- und anwendungsserie	Prof. Dr. Jan Pinseler	Hochschule Magdeburg-Stendal	Audioproduktion; Podcast; Radio; Journalismus
forschen x gestalten	Christoph Stamann	Hochschule Magdeburg-Stendal	Zukunftskompetenzen; Qualitative Forschung; Nutzerzentrierte Gestaltung; Maker Education; Interdisziplinäre Lehre
Schreiben in Lehre und Lernen trotz und mit KI	Prof. Dr. Nele Wulf	Hochschule Magdeburg-Stendal	Schreibkompetenz; Künstliche Intelligenz; Kritische KI-Nutzung; Open Educational Resources (OER); Lehr-Lern-Konzept
ACT: Aktivierung zu co-kreativer Teilhabe	Annemarie Freudenberg	Hochschule Mainz	Studentische Partizipation; Students as Partners; Co-kreative Teilhabe; Demokratieförderung; Partizipations-Toolbox
Strategic Management in Learning Healthsystems	Annika Hering	Hochschule Osnabrück	Lernendes Gesundheitssystem; Digitalisierung im Gesundheitswesen; Strategisches Management; KI-basiertes Planspiel; Innovative Lehr-Lernmethode



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
KI Praxis-Werkstatt	Thomas Rehmet	Hochschule Reutlingen	Entrepreneurship; Künstliche Intelligenz; Praxissemester; Thesis
Innovatorium Reutlingen	Saska Minic	Hochschule Reutlingen	Entrepreneurship; Prototyping; Makerspace; Challenge based Learning; Netzwerken
autonomous.next	Prof. Dr.-Ing. Volker Lücken	Hochschule Trier	Studentische autonome Fahrzeugplattform; Agile Systementwicklung in Teams; Systems Engineering; Lehrverbund in der Fahrzeugtechnik
Find your way: with individual learning paths	Nora Terlunen	Hochschule Zittau/Görlitz	Individuelle digitale Lernpfade; Future Skills Förderung; Students as Partners-Ansatz; Kompetenz-Boosts für Lehrende; Open Educational Resources (OER)
DaZx2 für taube und schwerhörige Schüler:innen	Prof. Dr. Claudia Becker	Humboldt-Universität Berlin	zugewanderte taube/schwerhörige Schüler; Zweitsprachen Deutsch & Gebärdensprache; digitaler Lernraum; Professionalisierung im Lehramtsstudium; Fallverstehen in der inklusiven Schule
Globale KI Peer-Plattform für Medizinstudierende	Dr. Shiqiang Gao	Julius-Maximilians-Universität Würzburg	KI-gestütztes Peer Learning; Internationale Medizinausbildung; Interaktive Fallbeispiele; Studierendenzentrierte Lernplattform; Interkulturelle Kompetenzentwicklung
MasterClass:ics - Literatur modern vermitteln	Prof. Dr. Tobias Dänzer	Katholische Universität Eichstätt - Ingolstadt	Zeitgemäße Literaturdidaktik; E-Learning / Masterclasses; Peer-Learning; Kollaborative Prüfungsleistung; Interdisziplinäre Teams



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
ra:ve - Raum für Veränderung	Anna-Barbara Grebhahn	KIT - Karlsruher Institut für Technologie	Reallabor; Lehr- und Lernort Netzwerkkolal; Transdisziplinäre Stadtforschung; Nachhaltige Quartierstransformation; Kollaborative Stadtgestaltung
Lehramt4Future: Nachhaltigkeit+Demokratie lehren	Timo Holthoff	Leibniz Universität Hannover	Querschnittsthemen im Lehramtsstudium; Bildung für nachhaltige Entwicklung; Demokratiebildung; Fächerverbindendes Lernen; Whole-Institution-Approach
BNE-Professionalisierung im Fach Mathematik	Dominik Schlüter	Leuphana Universität Lüneburg	Bildung für nachhaltige Entwicklung; Mathematikdidaktik; Lehrkräfteprofessionalisierung
KLIImawandel und NaChhaltigKeit im ÖkoSystem Wald	Prof. Dr. Ralf Ludwig	Ludwig-Maximilians-Universität München	Lehr-Lern-Reallabor Universitätswald; Klimawandelresilienter Wald(umbau); Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE; Partizipative Lehr-Lern-Arrangements; Schaffung curricularer Wahlpflichtmodule
Adaptives Feedback für klinische Kompetenzen	Prof. Dr. Ralf Schmidmaier	Ludwig-Maximilians-Universität München	Anvertraubare Professionelle Tätigkeiten; Visitenkompetenz; Künstliche Intelligenz; Feedback; Lernbegleiter
Partizipatives Offline Learning Analytics	Armin Egetenmeier	Ludwig-Maximilians-Universität München	Learning Analytics; Feedback; Lernprozess; offline Lehr-Lernumgebung
Next Stage: Mentoring für Musiker:innen an der MHL	Kristoph Krabbenhöft	Musikhochschule Lübeck	Mentoring; Verfügbarmachen von Praxiserfahrung; Selbstvermarktung; Berufseinstieg
OTH-Brain: Ein adaptives KI-Tutorsystem	Prof. Dr. Sandra Rebholz	Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden	KI-Tutor; adaptives Assistenzsystem; formatives Assessment; automatisches Feedback; Peer-to-Peer



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Microteaching Lesson Study im Rechtschreibseminar	Tabea Zmiskol	Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Lehrkräfteprofessionalisierung; Theorie-Praxis-Verzahnung; Microteaching-Lesson-Study; Rechtschreibunterricht; Mixed-Methods
Serious Gaming-Framework für innovative Lehre	Anna-Kristin Behnert	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	Serious Gaming; Lehrinnovation; Partizipation; Framework; Motivationsfördernde Lernumgebungen
Transformative Media Lab	Jun.-Prof. Dr. Christian Leineweber	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	Partizipation; Studentische Medienpraktiken; Digitale Souveränität; Digitale Lehre; Innovative Prüfungsformate
KI-gestützte Professionalisierung von Lehrkräften	Prof. Dr. Peter Wulff	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Generative Künstliche Intelligenz; Reflexion; Professionelle Handlungskompetenz; Lehrkräftebildung; MINT
Lass mal Bildung gemeinsam machen	Prof. Jana Trumann	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Demokratie; pädagogische Haltung; Partizipation; Gestaltung von Lernräumen; exemplarisches Lernen
Make-Bio-Art	Prof. Dr. Christian Hörsch	Pädagogische Hochschule Weingarten	Bildung für Nachhaltige Entwicklung; Lehr- und Lernlabor; Species-Services; Bio-Art; Methodenkompetenz
Marburger Initiative für barrierefreie MINT-Lehre	Prof. Dr. Ilka Agricola	Philipps-Universität Marburg	MINT-Didaktik; Inklusion; Hochschuldidaktik; Barrierefreiheit; Interdisziplinarität
Neurologischer Okulomotoriksimulator	PD Dr. Johannes Weller	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	Simulation in der Medizin; Diagnostische Kompetenz; Interaktive Lehrformate; Open-Access
SkillsLab	Carolin Steinfort	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	Kombination Drylab-Wetlab; SkillsLab für die Augenheilkunde; KI-basierte Lerntools; Verbesselter Lernprozess; Innovative Lernmethode



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Interaktiver Strahlenschutz mit VR	Prof. Dr. Eleni Gkika	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	Strahlenschutz; Strahlentherapie; Strahlenphysik; Virtual Reality; Radiobiologie
Educational AI/VR Teaching Mindscapes	Raymond Leonardo Chandra	Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	Virtual Reality (VR) in Higher Education; Generative AI for Interactive Learning; Sustainability Education and SDGs; Learning Experience Design (LXD); Immersive Escape Room for Student Engage
CampusDialog: Spielerische Wissensbrücken	Philipp Lersch	Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau	Problemorientiertes Lernen; Interaktive Kioskstation; KI-gestützte Apps; Campuskultur; Lernplattform
Core Practices im Lehramt: digitales Praxislernen	Prof. Dr. Falk Scheidig	Ruhr-Universität Bochum	Lehrkräftebildung; Blended Learning; Professionswissen; Unterrichtsvideo; Praxisbezug
ELSI-Lab - HealthTech in Social Science	Henrike Langer	Ruhr-Universität Bochum	Sozial- und Gesundheitswissenschaft; Partizipative Methoden; Health Technology; Start-ups; ELSI / ELSA
Remote and Field Training for Environmental Change	Anna Bartels	Ruhr-Universität Bochum	Fernerkundung; Feldforschung; Umweltmonitoring; Praxisrelevanz; Reflexionskompetenz
Creative Action for Resilient Education	Lena Seeliger	Ruhr-Universität Bochum	Gesundheitsförderung im Studium; Challenge-based Learning & Making; Studentisches Ownership & Partizipation; Interdisziplinäre Projektarbeit; Transfer in Hochschulstrukturen
FALUNA	Dr. Mandy Duda	Ruhr-Universität Bochum	Game-Based Learning; Storytelling; Educational Video Game; Geowissenschaftliche Geländearbeit; Diversitätsoffene Lehre



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Interdisziplinäres Lernen für urbane Mensch-Umwelt	Dr. Simon Sebastian Moesch	Ruhr-Universität Bochum	Mensch-Umwelt-Interaktionen; Problem- und Praxisorientiertes Lernen; Forschendes Lernen; Urbane-Grünflächen-Erforschung; Sozial-ökologische Betrachtungsweisen
Remote Lab Challenge mit Studierenden	Dr. Eva-Maria Grommes	Technische Hochschule Köln	Remote Lab; Future Skills; Challenge-Based Learning; Transformatives Lernen; Engineering Education
Flipped Simulation: Interprofessionell im Notfall	Prof. Dr. Vera Antonia Büchner	Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm	Interprofessionelle Simulation; Flipped Simulation und Peer-Teaching; Kompetenzorientiertes Lernen; Geburtshilfliches Notfallmanagement; Curriculare Integration und Transfer
Kommunikation mit KI: Optimiert Wirksam Lehren	Prof. Dr. Jessica Rubart	Technische Hochschule Ostwestfalen-Lippe	KI; Kommunikation; Chatbot; MINT; adaptive Lehre
Mensch-Umwelt-Interaktion fachlich und künstlerisch	Katharina Pilar von Pilchau	Technische Hochschule Ostwestfalen-Lippe	Crossover; Perspektivwechsel; Fachwissen aufbereiten; Kreativität; Mensch-Umwelt-Interaktion
Building Responsible Interoperability	Prof. Dr. Sebastian Robert	Technische Hochschule Rosenheim	Interoperabilität; Digital Health; Gesundheitsdaten; Lehr-Lern-Umgebung; Partizipation
(Social) Science for Starters	Prof. Dr. Jan Lüken	Technische Hochschule Rosenheim	Innovativer Methodenmix (qual. + quant.); Praxisnahe studentische Forschung; Raumkonzept für forschendes Lernen; Research Skill Development Framework; Digitalgestütztes studentisches Forschen
Bilinguale Mathematik-Module in MINT-Studiengängen	Prof. Dr. Kai Diethelm	Technische Hochschule Würzburg-Schweinfurt	bilingualer Unterricht; Studierende länderübergreifend vernetzen; Verbesserung von Sprachkenntnissen; Fachterminologie; Ingenieurmathematik



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Prozessfreiraum digital	Prof. Dr. Alexander Dobhan	Technische Hochschule Würzburg-Schweinfurt	Technologieorientiertes Lernen; Problembasiertes Lernen; Digitale Geschäftsprozesse; KI und ERP; Semesterübergreifendes Monitoring
Empowernde Lehre in MINT bei psychischer Belastung	Dr. Kristina Wopat	Technische Universität Bergakademie Freiberg	Lehren bei psychischer Belastung; Werkzeugkasten "Inklusiver Lehren"; Lehrcoaching bei psychischer Belastung; Selbstregulationskompetenz entwickeln; Partizipative Zukunftswerkstätten
Interaktive Visualisierung der Wissensvernetzung	Dr. Ines Aubel	Technische Universität Bergakademie Freiberg	Interaktive Visualisierung; Netzwerkanalyse von Lehrinhalten; Open Educational Resources
Virtuelle interaktive Molekülsimulation	Dr. Conrad Hübler	Technische Universität Bergakademie Freiberg	Chemiedidaktik; Virtual Reality; Molekülmodellierung; Theoretische Chemie; Chemische Struktur
COIL-Eng	Darlene Kilian	Technische Universität Bergakademie Freiberg	COIL_virtueller_Austausch; Constructive_Alignment; Future_Skills; Internationalisierung; Englisch_als_Lingua_franca
Dekoloniales Lern- und Lehrlabor	Dr. Sabine-Brigitte Prudent	Technische Universität Berlin	Dekolonialität; Partizipative Lehre; Plurale Wissensordnungen; Wissensaneignungsstrategien; Transkulturelle Verantwortung
Berlin Anthropocene Lab	Prof. Heike Weber	Technische Universität Berlin	Anthropozän; Wissenschafts- und Technikgeschichte; Situiertes Lernen; Place-based learning; Ingenieurausbildung
Interaktive Tragwerksplattform für Architektur	Fabian Schneider	Technische Universität Berlin	Interaktive Tragwerkslehre; Exploratives Lernen; Partizipative Entwicklung; Digitale Lernplattform; Backward Design



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Pop-Up-Newsroom für Wiss-Komm in der Lehre	Doreen Gropmann	Technische Universität Berlin	Wissenschaftskommunikation; Medienkompetenz; Lehrkompetenzentwicklung; Perspektivwechsel
DATEN! - Hands-on data science im Physikstudium	Dr. Nina Owschimikow	Technische Universität Berlin	Datenkompetenz; Data Literacy; forschendes Lernen; Übungsaufgaben; Open Data
Erfassung räumlicher Daten für das digitale Bauen	Prof. Markus Gerke	Technische Universität Braunschweig	Objekterfassung; Digitale Baustelle; Bauen 4.0; Forschendes Lernen; Reallabor
Data-informed Engineering in der Stahlbau-Lehre	Anne Braatz	Technische Universität Braunschweig	Datenkompetenz im Stahlbau; Cloudbasierte Lernplattform; Monitoring realer Bauwerke; "Digital Thinking" im Bauwesen; Forschendes Lernen mit Studierenden
Digitales Bauen im Bestand	Julian Tesche	Technische Universität Braunschweig	Digitales Bauen; Bauen im Bestand; Zirkuläres Bauen; Real-labor; Digitale Feldfabrik
Kompressortechnik zum Anfassen und Ausprobieren	Meik Geissendorf	Technische Universität Dortmund	Ingenieurwissenschaftliche Labordidaktik; Praxisorientiertes Lernen; Digitale Lernräume; Kompressortechnik und Systemoptimierung; Nachhaltigkeit in technischen Systemen
SelfFin - Selfassessment für Financial Literacy	Peter Posch	Technische Universität Dortmund	Interaktive Toolbox für Finanzkompetenz; Gamification zur Lernmotivation; Selbstgesteuertes Lernen mit Feedback; Barrierefreie und mobile Plattform; Personalisierte Lernpfade durch Selfasse
Kasuistische Demokratie-bildung im Lehramt	PD Dr. Jan-Hendrik Herbst	Technische Universität Dresden	Demokratiebildung; Partizipation; Konfliktfähigkeit; Case-Based-Learning; Design-Based-Research



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Team Innovation and Design Engineering Hub	Prof. Dr. Tim Schweisfurth	Technische Universität Hamburg	Realitätsnahe Innovation; Co-Design-Phasen; Verbindung zweier bestehender Module; Interdisziplinäre Teams; Unternehmenskooperation
Produktion topologieoptimierte Leichtbaustrukturen	Michel Kenneth Seiffert	Technische Universität Hamburg	Additive Fertigung; Prozessübergreifende Denkweise; Interdisziplinarität; Projektbasiertes Lernen; Just-in-time-teaching
INGENIOUS - Zukunftsraum Produktentwicklung	Dr.-Ing. René Reich	Technische Universität Ilmenau	Kompetenzentwicklung „Create“; Reflexionsbasierte Lernpfade; Partizipative Modulentwicklung; Hybrides Lernökosystem; Future Skills Orientation
Digitale Zwillinge für kollaborative Remote-Labs	Prof. Dr. Wolfgang Broll	Technische Universität Ilmenau	Kollaborationskompetenz; digitale Zwillingslabore; adaptive Lernunterstützung; Virtual Reality; personalisiertes Feedback
Inklusive partizipative Lehr-/Lernsettings	Dr. Daniela Schwarz	Technische Universität München	Partizipation von Studierenden; Wissenstransfer und Vernetzung; gelebte Best Practise Seminare; Nachhaltigkeit und Diversität; Inklusive Lehrformate
Digitale Begleitung von SP-Einsätzen	Dr. Tim Peters	Universität Bielefeld	Simulationsbasierte Lehre; Human Simulation; Blended Learning; Interprofessionalität; Gesundheitsdidaktik
Besser vorbereitet ins Labor	Dr. Laura Pannullo	Universität Bielefeld	Physikalisches Grundpraktikum; Experiment; Lernen aus Fehlern; Interaktive Videos
VR-Training zur Ausbildung von Chirurg/innen	Anna-Lisa Vollmer	Universität Bielefeld	Virtuelle Realität; Kinderchirurgie; VR-Simulation; OP-Training; partizipative Technologieentwicklung



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Tech4Gov	Luca T. Bauer	Universität Bremen	Flipped Classroom; Praxisintegriertes Lernen; Prototyping; Öffentlich-Private Partnerschaften; Transferorientiertes Lernen
Praxiserfahrungen als reflexive Lernanlässe	Chiara Gauer	Universität Bremen	Problembasiertes Lernen; Theorie-Praxis-Verknüpfung; Lehrer:innenbildung; Erfahrungsbasiertes Lernen
Designing AI LAB	Prof. Aeneas Stankowski	Universität der Künste Berlin	Keine Angabe
Lernplattform für innovatives Musizieren	Lukas Groß	Universität der Künste Berlin	Digitale Musikbildung; Partizipative Lehrentwicklung; Künstliche Intelligenz; Selbstgesteuertes Lernen
Lernunterstützung durch KI	Leonardo Banh	Universität Duisburg-Essen	Generative KI; Lernplattform; Künstliche Intelligenz-Tools; Individualisiertes Lernen
Bewegung: Lernfaktor in allen Fächern	Dr. Karin Eckenbach	Universität Duisburg-Essen	Lernen durch Bewegung; Bewegungsfreudiges Unterrichten; Bewegungspausen; Lehr-/Lernkonzept; Fächerübergreifender Zugang
SchriftEXPRESS am Schulanfang	Prof. Dr. Daniela Merklin-ger	Universität Erfurt	Schriftspracherwerb; Partizipation; Online-Plattform; forschendes Lernen; Peer-to-Peer Beratung
Creating Prototypes for Global Health	Dr. Sabine Best	Universität Erfurt	Global Health; Interdisziplinarität; Nutzerorientierte Prototypentwicklung; Implementationsforschung; Makerspace
Erziehung, Bildung, Kolonialität	Prof. Dr. Sylvia Kesper-Biermann	Universität Hamburg	(Post)Kolonialismus; forschendes Lernen; Erziehungswissenschaft; Kooperation



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Co-Creation-Hub for Futures Literacy	Prof. Dr. Sarah Gaubitz	Universität Hildesheim	Futures Literacy; Interdisziplinäre Lehre; Lehrer:innenbildung; Partizipation und Peer-Learning; Co-Creation und Transfer
Learning Innovation with Flipped Tutoring	David Sonnabend	Universität Kassel	Flipped Classroom; Generative Künstliche Intelligenz (GKI); Adaptive Lernpfade; KI Tutor; Personalisierte Rückmeldungen
Seychellische Literatur(en) entdecken	Prof. Dr. Anne-Berénike Rothstein	Universität Konstanz	Seychellische Literatur; Anthologie; Research-Innovation-Seminar; kulturelle Identität
Zertifikat für KI-Kompetenzen von NW-Studierende	Prof. Dr. Johannes Huwer	Universität Konstanz	KI Kompetenzen in Naturwissenschaften; Zertifikatsprogramm; Naturwissenschaftsstudierende; Lehramt; Ko-Konstruktion mit Studierenden
Mobiles Zivilcourage-Gym	Mariane Liebold	Universität Leipzig	Demokratiebildung; Überfachliche Kompetenz; Selbstgesteuertes Lernen; Erfahrungsbasierte Kompetenzentwicklung; experimentelles Lehr-Lern-Konzept
Hybrides Unterstützungssystem für SRL	Niko Baldus	Universität Mannheim	Selbstreguliertes Lernen (SRL); Hybride Lernbegleitung (Mensch + KI); KI in der Hochschulbildung; Design-Based Implementation Research
Durch OER-Produktion zu AI und Data Literacy	Dr. Leonie Bröcher	Universität Mannheim	AI & Data Literacy; studentische OER-Produktion; Forschen des Lernen; adaptives Lehrkonzept; Prüfungsdesign in Zeiten von GenAI



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Partizipative DaZ-Lehrkräftebildung für das BK	Prof. Dr. Constanze Niederhaus	Universität Paderborn	Lehramtsstudium (Berufskolleg); Deutsch-als-Zweitsprache-Unterricht; Kasuistik: Text- und Videovignetten; Studierendenteilizipation; Theorie-Praxis-Verzahnung
Digitaler Diversitätsdialog	Jonas Krinninger	Universität Passau	Diversitätskompetenz; Lehr- und Studiengangsentwicklung; KI-Anwendung; Chancengerechtigkeit
Music Augmentation for Enhanced Silent Teaching	Eric Krüger	Universität Potsdam	Schulpraktisches Klavierspiel; Hybride Klaviere analog/digital nutzen; Methodik Klavier-Partnerunterricht; Augmented Music Teaching; Lehren und Lernen mit KI-Support
GraphIT Beta	PD Dr. Raphael Wimmer	Universität Regensburg	Lernpfade; Curricularentwicklung; Abhängigkeitsgraph; Partizipatives Design; Herzensangelegenheit
QR-Code vermittelte Augmented+Mixed Reality Labor	Nicole Wigger	Universität Rostock	Interaktiv digital transformiertes Labor; Augmented / Mixed Reality Lernumgebung; Gamification, Game Based Learning; Inverted / Flipped Classroom Modell; transprofessionelle Ausbildung
BücherBrücken: Studierende übersetzen Wissenschaft	Tobias Leßner	Universität Siegen	Textkompetenz; Transferkompetenz; Fachtextübersetzung; Kinderbuchproduktion; Demokratiebildung
KI-gestütztes Informatikstudium der Zukunft	Dr.-Ing. Andreas Hoffmann	Universität Siegen	GenAI Feedback; GenAI-Tool Kompetenzen; Programmierausbildung der Zukunft; Von Studierenden für Studierende
Grünfassaden-Nachwuchsforschung	Dr.-Ing. Holger Röseler	Universität Stuttgart	Grünfassaden; Klimawandelanpassung; Biodiversität; Klimamessungen; Wissenschaftliches Forschen



Projekttitel	Projektleiter:in	Einrichtungsname	Stichworte
Schule durch Making im Lehramt entwickeln	Maria Barnhart	Universität Stuttgart	Making; OER; Lehramt; Transfer in die Schule; Making-Zertifikat
Lehrer:innenbildung partizipativ + inklusiv	Dr. Theresa Stommel	Universität zu Köln	Pädagogische Professionalisierung; Partizipative Hochschulbildung; Responsive Peer Learning; Inklusive Didaktik; inklusionsorientierte Haltung
GameJam: Partizipative Game-Based Learning Units	Raimund Canzler	Universität zu Lübeck	Game-Based Learning; Partizipative Lehre; Peer-Teaching; individuelle Lernpfade; Diversität von Studierenden
Gesundheit gestalten im Studium	Ludwig Piesch	Universität zu Lübeck	Gesundheitsförderung; Partizipative Hochschulentwicklung; Gesundheitskompetenz
Advanced Mastery Learning in der Telemedizin	Prof. Dr. Sigrid Harendza	Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf	Entwicklung digitaler Kompetenzen; Telemedizinische Kommunikation; Adaptive Mastery Learning; Peer-gestütztes Lernen; Feedback
Planspiel nachhaltige Produktentwicklung	Prof. Dr.-Ing. Daniela Kattwinkel	Westfälische Hochschule Gelsenkirchen, Bocholt, Recklinghausen	Nachhaltige Produktentwicklung; Digitales Unternehmensplanspiel; Dimensionen der Nachhaltigkeit; Umweltauswirkungen; Wechselwirkungen im Produktlebensweg
Sichere Laboreinführung mit VR/AR-Unterstützung	Prof. Sebastian Weis	Westfälische Hochschule Zwickau	Immersives Lernen von Werkstofftechnik; Studierenden-zentrierte Lehre; AR- und VR-Integration in die Lehre; Interaktive Labore; Digital Future Skills